	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 8 JULIO 2026
DOCENTES: Carolina Hernández	
TEMA: Descubriendo el pelaje de los animales de la granja.	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA rincón artístico, rutina de pensamiento, juego exploratorio, llaves de pensamiento	

PROPOSITO: Brindar a los niños y las niñas experiencias pedagógicas que les permitan explorar las características y el pelaje de los animales de la granja mediante la exploración sensorial, el juego, la expresión artística y el movimiento, fortaleciendo la curiosidad, la comunicación, la creatividad y el reconocimiento del entorno.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio a las experiencias pedagógicas, se invitará a los niños y las niñas del nivel de Prejardín a ingresar al nivel, donde encontrarán instrumentos musicales, encajables de animales de la granja y diferentes elementos sonoros. La Profesional de Atención a la Primera Infancia dará la bienvenida promoviendo la exploración libre de los materiales, permitiendo que los niños y las niñas produzcan sonidos con los instrumentos y armen los encajables, fortaleciendo la atención, la coordinación, la interacción y la curiosidad por el entorno. Posteriormente, la Profesional de Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y las niñas a realizar el adecuado lavado de manos para dar paso al momento de consumir los alimentos, promoviendo hábitos de higiene y autocuidado. Continuando con las experiencias pedagógicas, se presentarán imágenes y figuras de animales de la granja para que los niños y las niñas reconozcan sus caracteristicas, nombres y sonidos, fortaleciendo la observación, la comunicación y la ampliación del vocabulario. Seguidamente, se realizará una experiencia musical donde los niños y las niñas acompañarán canciones de la granja utilizando instrumentos y realizando los sonidos de los animales, fortaleciendo la expresión oral, la escucha y la participación grupal. Posteriormente, se desarrollará la rutina de pensamiento Símbolo e Imagen, invitando a los niños y las niñas a representar mediante colores o dibujos el animal que más les llamó la atención, favoreciendo la creatividad, la interpretación y la expresión de ideas. Durante este momento, la Profesional de Atención a la Primera Infancia utilizará la Llave Morada: Punto de Vista, realizando preguntas como: ¿Cuál

Powered by CamScanner

animal te gustó más?, ¿Cómo se siente ese animal?, ¿Cuál crees que está feliz o triste?, fortaleciendo la expresión de emociones, la participación y la empatía. Más adelante, se desarrollará una experiencia sensorial donde los niños y las niñas explorarán diferentes materiales que representen el pelaje de algunos animales de la granja, como algodón, lana, telas suaves y cepillos, fortaleciendo la percepción táctil, la exploración y el reconocimiento de características. Posteriormente, los niños y las niñas elaborarán un dibujo del animal de su preferencia decorándolo con materiales que representen su pelaje, fortaleciendo la coordinación visomotora, la creatividad, la precisión manual y la expresión artística. Seguidamente, se realizará una experiencia de movimiento imitando la forma de caminar, correr o saltar de algunos animales de la granja. Durante esta actividad se utilizará la Llave Roja: Función, realizando preguntas como: ¿Dónde vive este animal?, ¿Qué hace en la granja?, ¿Para qué sirve este animal?, fortaleciendo la comprensión del entorno, la observación y la construcción de conocimientos. Posteriormente, se invitará nuevamente a los niños y las niñas a realizar el adecuado lavado de manos antes del consumo de los alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene y bienestar. Una vez finalizado este momento, se orientará el cepillado de dientes promoviendo prácticas de cuidado personal. Finalmente, se dará paso al momento de descanso favoreciendo la recuperación de energía y el bienestar físico y emocional. Para cerrar la jornada, los niños y las niñas compartirán las experiencias vividas y las producciones realizadas, fortaleciendo la comunicación, la memoria, la seguridad para expresarse y la convivencia con sus compañeros.
MATERIALES
Instrumentos musicales, encajables, algodón, lana, pinturas, hojas blancas y figuras de animales

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2015
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | FECHA: 8 Julio 2026

DOCENTE: Carolina Heinander. | NIVEL: Pie jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la experiencia de exploracion libre Anais tomo un tambor y expresa: "Suena Fuerte" mientras golpeaba suavemente el instrumento, Hannah manipulo los encajables y comento "encontre la vaca" camilo aimo la fogio del caballo y dijo "ya quedo" SOFIA exploro una marca diciendo "me gusta este sonido" Saray observo los instrumentos y expresa: "Quiero tocar otra cancion" Eydan identifica el cerdo en los encajables y comento: "hace onc onc" Samuel participo con entusiasmo tocando el triangulo y manifesto "Escucha como suena" Aiman Zuma diferentes figuras y expreso: "quiero otro animal" mientras compartia los materiales con sus compañeros, Durante la experiencia de reconocimiento de los animales y la experiencia musical, Anais expreso: "la gallina hace cacaraca" Hannah comento "El pato hace cuac" Camila manifesto "la oveja tiene lana" SOFIA dijo "la vaca hace muu" Saray expreso "me gusta el caballo" Eydan comento: "El cerdo vive en la granja" Samuel manifesto "yo canto la cancion" y Aiman dijo "todos los animales hacen sonidos" mientras observaba las imagenes, acompañaban las canciones con los instrumentos musicales e imitaban los sonidos de cada animal con entusiasmo. Durante la rutina de pensamiento simbolico y la exploracion sensorial, Anais eligio dibujar la vaca y expreso "es mi favorito" hannah comento: "mi oveja es suave" mientras tocaba la lana Camila manifesto: "El algodon parece una nube" SOFIA dijo "quiero poner mas lana" Saray expreso "mi dibujo quedo bonito" Eydan comento "El cepillo parece el pelo del caballo" mientras exploraba los diferentes materiales comparaban texturas y decoraban sus producciones con dedicacion

Durante la experiencia de movimiento, Anais expreso: "yo salto como un conejo" hannah comento "camino como un pato" camila

Powered by CamScanner

"Soy un caballo muy rapido" mientras imitaban los movimientos de los animales, respondian a las preguntas propuestas y compartian sus ideas sobre la funcion de cada uno dentro de la granja. durante la asamblea samuel manifesto "me gusto jugar a los animales" Aron concluyo "hoy llueve mucha y me gusto mucho" escuchando con respeto a sus compañeros, mostrando sus producciones y compartiendo con seguridad las experiencias vividas durante la jornada

REFLEXION PEDAGOGICA la implimentacion de las rutinas de pensamiento y las llaves del pensamiento enriquecio el proceso de aprendizaje al promover la reflexion la empatia y la comprension de las funciones que cumplen los animales dentro de la granja, como profesional se reconoce la importancia de continuar fortaleciendo y ofreciendo experiencias significativas que integren el juego, la exploracion y la participacion activa respetando los ritmos e intereses de cada niño y niña, estas estrategias fortalecen el desarrollo integral y favorecen la construccion de aprendizajes duraderos en un ambiente afectivo, seguro participativo e inclusivo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 09 de julio 2026
DOCENTES: carolina Hernández	
TEMA: Grandes y pequeños: descubriendo el tamaño de los animales de la granja	**NIVEL:** Pre jardin A
ESTRATEGIA: rincón corporal, rutina del pensamiento y llaves del pensamiento	
PROPOSITO: Brindar a los niños y las niñas experiencias pedagógicas que les permitan reconocer y comparar el tamaño de los animales de la granja mediante el juego, la exploración, la expresión corporal y las experiencias artísticas, fortaleciendo la observación, la comunicación, la creatividad y la comprensión de las características de los animales.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio a las experiencias pedagógicas, se invitará a los niños y las niñas del nivel de Prejardín a ingresar al nivel, donde encontrarán un espacio ambientado con juguetes relacionados con la granja, como animales de plástico, tractores, corrales y elementos del campo. La Profesional de Atención a la Primera Infancia dará la bienvenida promoviendo la observación y manipulación libre de los juguetes, permitiendo que los niños y las niñas exploren, nombren algunos animales y compartan sus conocimientos previos, fortaleciendo la curiosidad, la atención, la interacción y el reconocimiento del entorno. Posteriormente, la Profesional de Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y las niñas a realizar el adecuado lavado de manos para dar paso al momento de consumir los alimentos, promoviendo hábitos de higiene y autocuidado. Continuando con las experiencias pedagógicas, se presentarán imágenes y figuras de diferentes animales de la granja para que los niños y las niñas identifiquen sus características, colores y formas, fortaleciendo la observación, la atención y la ampliación del vocabulario. Seguidamente, se realizará una experiencia de clasificación de materiales reciclables donde los niños y las niñas separarán tubos, tapas y papeles según su tamaño y forma, fortaleciendo la comparación, la coordinación y la organización. Posteriormente, se desarrollará la rutina de pensamiento "Antes pensaba – Ahora pienso", permitiendo que los niños y las niñas expresen lo que conocían sobre los materiales reciclables y lo que descubrieron durante las experiencias, favoreciendo la reflexión y la construcción de nuevos aprendizajes. Durante este momento, la Profesional de Atención a la

Powered by CamScanner

Primera Infancia utilizará la Llave roja: Descripción, realizando preguntas como: ¿Cómo es este material?, ¿Qué color tiene?, ¿Qué observas en el animal?, fortaleciendo la observación y la expresión oral. Más adelante, los niños y las niñas elaborarán un animal de la granja utilizando tubos de papel higiénico, pinturas, cartulina y otros materiales reciclables, fortaleciendo la creatividad, la coordinación visomotora, la precisión manual y la expresión artística. Seguidamente, se realizará una exposición de las producciones donde cada niño y niña presentará su animal y contará algunas de sus características. Durante esta actividad se utilizará la **Llave Blanca:** realizando preguntas como: ¿Cómo sabes que es una vaca?, ¿Qué observaste para construir tu animal?, favoreciendo la argumentación, la comunicación y la confianza para expresarse. Posteriormente, se invitará nuevamente a los niños y las niñas a realizar el adecuado lavado de manos antes del consumo de los alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene y bienestar. Una vez finalizado este momento, se orientará el cepillado de dientes promoviendo el cuidado personal. Finalmente, se dará paso al momento de descanso favoreciendo la recuperación de energía y el bienestar físico y emocional. Para cerrar la jornada, los niños y las niñas compartirán las experiencias vividas y observarán las producciones de sus compañeros, fortaleciendo la convivencia, la participación y la valoración de las creaciones propias y de los demás.
MATERIALES
Libros ilustrados, rompecabezas, pinturas, imágenes de animales y crayones.

Powered by CamScanner

SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | FECHA: 9-JUNIO-2026
DOCENTE: Carolina Hernandez | NIVEL: Pre jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la experiencia de exploracion de los juguetes de la granja, Anais toma una vaca de plastico y expreso "Hace muuu" mientras la ubicaba dentro del corral hannah comento "pone mi cabeza y vive en una finca alla estan todos los animales posterior Aaron afirma "profe este carro se llama tractor y es para la tierra" desplazandose por el espacio de juego Camila identifico el caballo diciendo: "Corre muy rapido" sofia señalo el pato y manifesto "hace cuac cuac" saray expreso "me gusta la oveja ella es suave" mientras organizaba los animales Eydan comento "El cerdo vive aqui" señalando el corral samuel tomo unos animales y dijo: "todos son de la granja" Anais exploro los materiales con entusiasmo y expreso "quiero jugar con el tractor" compartiendo los juguetes con sus compañeras.

Durante la exploracion de imagenes y la clasificacion de materiales reciclables Anais expreso "Este es muy grande" hannah comento "las tapas son redondas" camila manifesto "Este papel es pequeño" sara dijo "la vaca tiene manchas" saray expreso "El caballo es corre" Eydan comento aqui van las tapas" samuel manifesto: "encontre otro tubo" y Aaron dijo "yo separo los papeles" mientras ellas trabajaban los materiales segun su tamaño y forma observan las imagenes de los animales y responden a las preguntas propuestas por la experiencia.

Durante la rutina de pensamiento "antes pensaba - ahora pienso y la elaboracion de animales con materiales reciclables, Camila expreso "Antes yo no sabia que con el papel higuienico podia hacer un animal" Sarah raul manifesto "Ahora pienso que

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

pedo hacer muchas animales finalmente durante la asamblea de cierre las niñas y niños compartieron las experiencias vividas observando las reacciones de sus compañeras y exposición con entusiasmo lo que más disfrutaron de la experiencia, se evidencia una participación activa, interés por explorar seguridad para comunicar sus ideas disposición para colaborar y satisfacción al presentar sus producciones fortaleciendo la convivencia la creatividad y la confianza

REFLEXION PEDAGOGICA Como profesional reconozco la importancia de continuar ofreciendo experiencias integrales que articulen el juego, la exploración el arte y el cuidado del medio ambiente permitiendo que cada niño y niña aprenda de manera activa, desarrolle y creatividad y fortalezca habilidades sociales, comunicativas y cognitivas en un ambiente seguro, afectivo participativo e inclusivo, Asimismo las experiencias de creación estimularon la imaginación la motricidad fina y la coordinación viso-manual favoreciendo la confianza para elaborar producciones propias y explicar el proceso realizado.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 10 de Julio del 2026
DOCENTES: Carolina Hernández	
TEMA: ACTIVIDAD MÁGICA - El Sombrero Loco Espacial	NIVEL: Pre Jardín A.
ESTRATEGIA: Rincón literario rincón del juego., rutina del pensamiento	
PROPOSITO: Promover la autoexpresión, el juego simbólico y la identidad individual mediante la celebración colectiva de la fiesta del sombrero loco del universo, permitiendo que los infantes fortalezcan su autoimagen, el control del equilibrio dinámico corporal, los lazos afectivos grupales y la empatía mediante el uso de aplausos visuales que respetan la diversidad de ritmos de participación.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con una bienvenida festiva pero rigurosamente estructurada, luciendo un sombrero loco para modelar la experiencia y decorando el aula con elementos coloridos que generen un entorno seguro y armonioso. En la asamblea de inicio, se explicarán las actividades lúdicas del día con pictogramas y se agradecerá por la alegría de compartir juntos en el jardín, implementando la Rutina del Pensamiento Círculo de Puntos de Vista para que los niños y niñas observen y expresen con gestos o palabras sencillas lo que sienten al contemplar las ideas creativas de los sombreros de sus compañeros. Seguido a esto, se abrirá el rincón de socialización festiva, el rincón de expresión dramática y el rincón de juego libre en las mesas, donde el profesional activará la Llave de la Forma (Color Verde), invitando a los niños a observar, comparar y describir las diferentes formas, tamaños, colores y elementos decorativos de los sombreros locos traídos desde casa, estimulando el juego simbólico con bloques plásticos y cuentos infantiles. Posteriormente, se acompañará con especial cuidado el **lavado de manos** minucioso de los niños, dando paso a la toma organizada de alimentos en el comedor para reforzar los hábitos de higiene en un entorno ordenado. Al volver, se realizará la **Actividad Física**: El baile de los sombreros locos, una experiencia rítmica donde los niños se moverán libremente por todo el espacio siguiendo melodías musicales suaves, y deberán congelarse inmediatamente en una	

Powered by CamScanner

postura corporal divertida cuando la música se detenga, trabajando el freno inhibitorio y la atención auditiva. Para la experiencia central de esta actividad especial, se invitará a las niñas y los niños a realizar un desfile simbólico y voluntario sobre una cinta colocada en el suelo, mostrando con orgullo el sombrero loco que elaboraron o decoraron junto a sus familias en casa; brindando la opción de presentar el sombrero con sus manos o colocarlo sobre un peluche grande a aquellos niños que prefieran no usarlo sobre su cabeza o decidan no marchar, motivando a todo el grupo a utilizar exclusivamente "aplausos visuales" (moviendo las manos abiertas en el aire) para evitar ruidos estridentes y cuidar el confort acústico del aula. Al finalizar la celebración, se pasará al descanso reparador sobre las colchonetas individuales con luz atenuada y música ambiental relajante de fondo, concluyendo la jornada festiva con una asamblea de despedida en círculo para reconocer y valorar la creatividad, participación y entusiasmo de cada integrante del grupo antes de regresar a sus hogares.
MATERIALES
Sombreros locos creativos del universo, guirnaldas espaciales opacas, globos de tonos suaves, pictogramas de la fiesta, cinta de color brillante para el suelo, peluches grandes de apoyo, colchonetas para el descanso y música ambiental relajante.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	Jardin Encanto	**FECHA:**	10 Julio 2026
DOCENTE:	Catolina Hernandez	**NIVEL:**	Pre jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la asamblea de bienvenida, SOFIA observo los sombreros de sus compañeros y expreso "El mio tiene estrellas" hannah comento "Ese sombrero tiene muchos colores, Camila manifesto "me gusta el sombrero de SOFIA" posterior Saray afirma "El mio brilla mucho" Tyan comento "parece un sombrero de astronauta" Samuel manifesto "todos son diferentes" y Damian afirmo "El mio lo hizo mi mama" mientras observaba, señalaban detalles, compartian sus opiniones y escuchaban con atencion las intervenciones de sus compañeros.

Durante la exploracion de los rincones Iam, tomo bloques para construir un sombrero y expreso "Voy a hacerlo grande" hannah observo el cuento y comento "Aqui tambien hay un sombrero" Sofia utilizo los bloques diciendo: "tienen muchos colores" SOFIA manifesto "Quiero poner mas piezas" Saray expreso "mira mi construccion" Samuel afirmo "El mio quedo Alto" y Victoria dijo "esa es igual a la mia" mientras comparaba formas, tamaños y colores y compartian los materiales de manera respetuosa

Durante la experiencia FISICA del Baile fue de gran agrado y aceptacion por cada uno de los participantes) SOFIA manifesto "ya me quede quieta" hannah comento "la musica ya para" Posterior AARON dice "me gusta bailar" mientras se desplazaba por el espacio seguian el ritmo musical, detenian sus movimientos cuando la musica finalizaba y observaban con alegria las poturas de sus compañeros

Durante el desfile de los sombreros todos, Anais expreso "Este lo hice con mi mama" hannah comento "Quiero mostrar el mio" Saray manifesto "me gusto mucho mostrar mi sombrero"

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Finalmente durante la asamblea de Hoy e Ariis expreso "me gusto el desfile" Hannah Lomento "Quiero tener otro sombrero" Camila manifesto "me divertí mucha" Samuel concluyó diciendo "Quiero volver a tener mi sombrero" Compartieron con seguridad sus emociones y vivencias frente a la experiencia

REFLEXION PEDAGOGICA La experiencia permitio fortalecer el desarrollo integral a las niños y niñas mediante propuestas ludicas que favorecieron la creatividad la expresion, la interaccion y la participacion en un ambiente seguro, organizado y afectivo durante la jornada se evidencio entusiasmo al compartir las creaciones elaboradas por las familias, Fortalecen el sentido de pertenencia, la confianza y la valoracion de los logros propios y de los demas, el ambiente dispuesto favorecio la exploracion el juego simbolico y la libre expresion permitiendo que cada niño y niña participaran de acuerdo a sus intereses, necesidades y ritmo de aprendizaje.

Powered by CamScanner

RECORDACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LAS TRANSICIONES AFECTIVAS ARMÓNICAS (TEA)

FECHA: 14 DE JULIO 2026

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas la seguridad emocional durante los momentos de transición cotidiana (llegada al jardín, cambios de actividad, separación de la familia, organización de espacios y despedida), promoviendo la expresión de emociones, la confianza, la autonomía y la construcción de vínculos afectivos seguros con sus pares y adultos significativos.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Las profesionales de atención a la primera infancia darán inicio a la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a participar en un espacio de encuentro afectivo donde se fortalecerán las **Transiciones Afectivas Armónicas (TEA)**, recordando la importancia de sentirse seguros, acompañados y reconocidos durante los diferentes momentos de la jornada. Para ello, se realizará una rutina de pensamiento denominada **"Veo, Pienso, Siento y Actúo"**, en la cual los niños y niñas observarán imágenes relacionadas con situaciones cotidianas como la llegada al jardín, la despedida de sus familias, los cambios de actividad, el compartir con sus compañeros y la finalización de la jornada. A partir de estas representaciones, se les invitará a expresar qué observan, qué creen que sucede, cómo se sienten frente a estas situaciones y qué acciones pueden realizar para sentirse tranquilos y ayudar a sus compañeros. Los profesionales acompañarán este diálogo reconociendo y validando las emociones de cada niño y niña, fortaleciendo la confianza y la seguridad emocional mediante palabras afectuosas, gestos de cuidado y escucha activa. Posteriormente, se desarrollará una actividad de reconocimiento emocional a través del "semáforo de las emociones", donde los niños y niñas identificarán momentos en los que se sienten tranquilos, aquellos en los que necesitan apoyo y las estrategias que pueden utilizar para regular sus emociones, como respirar, pedir acompañamiento, expresar lo que sienten o recibir un gesto afectivo. Durante la experiencia se promoverá el juego simbólico representando diferentes transiciones de la vida cotidiana del jardín, permitiendo que los niños y niñas comprendan que los cambios hacen parte de la rutina y que cuentan con adultos significativos que los acompañan y protegen. Finalmente, se realizará un cierre colectivo mediante la construcción del mural **"En mi jardín nos cuidamos y hacemos transiciones felices"**, donde cada niño y niña dejará una representación gráfica o simbólica de aquello que le brinda tranquilidad y alegría, fortaleciendo los vínculos afectivos, la autonomía, la expresión emocional y la apropiación de prácticas que favorecen ambientes seguros y armónicos dentro del jardín.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 14 JULIO 2026
DOCENTES: Carolina Hemández	
TEMA: Creamos animales de la granja con material reciclable.	**NIVEL:** Pre jardin A
ESTRATEGIA Asamblea, rincón artístico, llaves de pensamiento, proyecto institucional	
PROPOSITO: Brindar a los niños y las niñas experiencias pedagógicas que les permitan crear animales de la granja utilizando materiales reciclables, mediante la exploración, el juego, la construcción y la expresión artística, fortaleciendo la creatividad, la comunicación, la motricidad fina y el cuidado del entorno.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio a las experiencias pedagógicas, se invitará a los niños y las niñas del nivel de Prejardín a ingresar al nivel, donde encontrarán un espacio ambientado con juguetes relacionados con la granja, como animales de plástico, tractores, corrales y diferentes elementos del campo. La Profesional de Atención a la Primera Infancia dará la bienvenida promoviendo la observación y manipulación libre de los juguetes, permitiendo que los niños y las niñas exploren, nombren algunos animales y compartan sus conocimientos previos, fortaleciendo la curiosidad, la atención, la interacción y el reconocimiento del entorno. Posteriormente, la Profesional de Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y las niñas a realizar el adecuado lavado de manos para dar paso al momento de consumir los alimentos, promoviendo hábitos de higiene y autocuidado. Continuando con las experiencias pedagógicas, se presentarán imágenes y figuras de diferentes animales de la granja para que los niños y las niñas identifiquen sus características, colores y formas, fortaleciendo la observación, la atención y la ampliación del vocabulario. Seguidamente, se realizará una experiencia de clasificación de materiales reciclables donde los niños y las niñas separarán tubos, tapas y papeles según su tamaño y forma, fortaleciendo la comparación, la coordinación y la organización. Posteriormente, la Profesional de Atención a la Primera Infancia utilizará la Llave Amarilla: Conexión, realizando preguntas como: ¿Dónde podrías verlo o utilizarlo de nuevo?, ¿Qué es algo nuevo o diferente?, ¿Cómo es esto parecido a algo que has visto antes?, fortaleciendo la memoria y la relación entre experiencias previas y nuevos conocimientos. Más

Powered by CamScanner

adelante, los niños y las niñas elaborarán un animal de la granja utilizando tubos de papel higiénico, pinturas, cartulina y otros materiales reciclables, fortaleciendo la creatividad, la coordinación visomotora, la precisión manual y la expresión artística. Seguidamente, se realizará una exposición de las producciones donde cada niño y niña presentará su animal y expresará sus emociones frente a su creación. Durante esta actividad se utilizará la Llave Blanca: Emoción, realizando preguntas como: ¿Qué sientes cuando observas tu animal?, favoreciendo la expresión de emociones, la comunicación y la confianza para expresarse. Posteriormente, se invitará nuevamente a los niños y las niñas a realizar el adecuado lavado de manos antes del consumo de los alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene y bienestar. Una vez finalizado este momento, se orientará el cepillado de dientes promoviendo el cuidado personal. Finalmente, se dará paso al momento de descanso favoreciendo la recuperación de energía y el bienestar físico y emocional. Para cerrar la jornada, los niños y las niñas compartirán las experiencias vividas y observarán las producciones de sus compañeros, fortaleciendo la convivencia, la participación y la valoración de las creaciones propias y de los demás.
MATERIALES
Tubos de papel higiénico, pinturas, cartulina, pegante, tapas, ojos móviles y pinceles.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 14-07-2026.
DOCENTE: Ima Vargas-Daniela Niño H.	NIVEL: Pre Jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso y fraterno saludo, durante su llegada al nivel, los niños y niñas estuvieron en contacto con los diferentes elementos didácticos dispuestos para ellos, durante este primer momento los niños y niñas socializaron de acuerdo a sus experiencias "Mira profe la vaca nos da leche muy rica" dijo Camila, "Si profe y la gallina pone los huevos deliciosos" dijo Eydan, también se observó a Aaron jugando con el tradeta emitiendo sonidos y diciendo "soy un granjero" así sucesivamente todos interactuaron aportando participación grupal, Sara dice "ese es un caballo, mientras Liam comenta "yo vi una vaca donde mi abuelita" Eydan observa, contemplan los animales y dice: "el cerdito hace oinc oinc" Victoria participa señalando los diferentes animales y menciona "la gallina pone huevos" Sara Sofia identifica colores y dice: la vaca tiene manchas negras y María Camila sonríe mientra comparte "me gusta el pollito porque es amarillo". Durante la clasificación de los materiales reciclables, los niños interactuan entre ellos se ayudan separando tapas, tubos y papeles y dialogan sobre las características fortaleciendo el trabajo en equipo la comunicación y el respeto por las ideas de cada uno de los niños y niñas, en la elaboración de los animales de la granja con material reciclable, se observa que los niños se encuentran motivados y creativos compartiendo pintura y pegante, al presentar sus creaciones Sara dice "hice una vaquita" Liam expresa "mi tractor lleva al caballo" Eydan comenta "mi cerdito quedo bonito, Victoria dice "quiero llevarmelo a mi casa, Sara Sofia "me sentí feliz haciendo mi propio animalito" Durante toda la experiencia se evidencia una interacción respetuosa entre los niños y niñas quienes estan atentos acerca de las actividades propuestas durante la representación de la historia y la experiencia artística, sobre las emociones los niños participaron identificando las diferentes emociones Eydan "me pongo triste cuando mi mamá se va" Victoria "me gusta cuando me abrazan" María Camila dice "me pongo triste cuando un amigo llora.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Luego de esto procedemos a realizar nuestro dibujo de uno de nuestros lugares seguros esta vez realizamos nuestro jardin donde pasamos la mayor parte de nuestro dia todas decoran el jardin con mucha motivacion y mucho amor Sarayi dice "profe a mi me gusta venir a mi jardin por que soy muy feliz"

REFLEXION PEDAGOGICA

esta experiencia permitio que los niños y niñas fortalecieran el reconocimiento y la expresion de sus emociones atraves del juego, el dialogo y el arte, se evidencia un ambiente de confianza donde logran expresar como se siente como profesional de la primera infancia puedo recordar la importancia de continuar generando experiencias significativas que permiten expresar a los niños sus emociones libremente.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 15 de julio 2026
DOCENTES: carolina Hernandez	
TEMA: Aventuras y descubrimientos en la granja.	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón corporal, rutina del pensamiento y llaves del pensamiento	
PROPOSITO: Favorecer el reconocimiento de algunos animales representativos de la Región Andina mediante experiencias pedagógicas significativas que promuevan la exploración, la observación, la expresión corporal, la creatividad y el desarrollo de actitudes de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio a las experiencias pedagógicas, se invitará a los niños y las niñas del nivel de Prejardín a ingresar al nivel, donde encontrarán un espacio ambientado con libros ilustrados de animales de la granja, rompecabezas, figuras, sonidos del campo y material de exploración. La Profesional de Atención a la Primera Infancia dará la bienvenida promoviendo la observación y la exploración libre del ambiente. Los niños y las niñas manipularán los libros y rompecabezas, identificarán algunos animales como la vaca, el caballo, la gallina, el pato, el cerdo y la oveja, fortaleciendo la curiosidad, la atención, la interacción, el reconocimiento del entorno y la ampliación del vocabulario. Posteriormente, la Profesional de Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y las niñas a realizar el adecuado lavado de manos para dar paso al momento de consumir los alimentos, promoviendo hábitos de higiene y autocuidado. Continuando con las experiencias pedagógicas, se realizará la lectura de imágenes del cuento "Los amigos de la granja", permitiendo que los niños y las niñas observen las ilustraciones, describan los animales y expresen sus ideas, fortaleciendo la imaginación, la comunicación, la escucha y el disfrute de la literatura. Seguidamente, se desarrollará una experiencia de armado de rompecabezas de animales de la granja, donde los niños y las niñas identificarán las partes de cada animal y trabajarán en pequeños grupos, fortaleciendo la concentración, la coordinación, la resolución de situaciones y la colaboración. Posteriormente, se implementará la rutina de pensamiento "¿Qué te hace decir eso?", observando imágenes de los animales y expresando las razones de sus respuestas, favoreciendo la observación, la argumentación y la construcción de conocimientos. Durante este

Powered by CamScanner

momento, la Profesional de Atención a la Primera Infancia utilizará la Llave Amarilla: Conexión, realizando preguntas como: ¿Has visto este animal?, ¿Dónde lo has visto?, ¿Cuál conocías antes?, fortaleciendo la memoria y la relación entre las experiencias previas y los nuevos aprendizajes. Más adelante, se invitará a los niños y las niñas a elaborar huellas de animales utilizando pintura, esponjas y sellos, fortaleciendo la creatividad, la coordinación de movimientos, la precisión manual y la expresión artística. Seguidamente, se desarrollará una experiencia de búsqueda de imágenes de animales escondidas en diferentes espacios del nivel, permitiendo que los niños y las niñas las clasifiquen según su lugar dentro de la granja, fortaleciendo la observación, la atención y la comprensión del entorno. Posteriormente, se realizará una experiencia de expresión corporal en la que los niños y las niñas imitarán los movimientos y sonidos de diferentes animales de la granja, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la expresión corporal y la participación grupal. Luego, se invitará nuevamente a los niños y las niñas a realizar el adecuado lavado de manos antes del consumo de los alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene, autocuidado y bienestar. Una vez finalizado este momento, se orientará el cepillado de dientes, acompañando a los niños y las niñas en la práctica de hábitos de higiene oral. Finalmente, se dará paso al momento de descanso, favoreciendo la recuperación de energía y el bienestar físico y emocional. Para cerrar la jornada, los niños y las niñas se reunirán en círculo para compartir las experiencias realizadas durante el día. La Profesional de Atención a la Primera Infancia utilizará la Llave Naranja: Reflexión, realizando preguntas como: ¿Qué te gustó hoy?, ¿Qué animal recuerdas?, ¿Qué actividad disfrutaste más?, fortaleciendo la comunicación, la memoria, la confianza para expresarse y la convivencia con sus compañeros.
MATERIALES
Libros ilustrados, rompecabezas, pinturas, imágenes de animales y crayones.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardín Girasol	FECHA: 15-09-2026
DOCENTE: Lina Vargas - Daniela Niño H	NIVEL: Pre-Jardín A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Para iniciar el día los niños y niñas ingresaron a su nivel donde fueron recibidos de manera alegre y amena mientras fueron llegando, han interactuando con los libros dispuestos para ellas, Sarah llego muy contenta y tomo el libro donde observaba los animales y señalaba los colores que cada uno tenia, también llego Hanah, ella venia muy feliz porque su hermano la había acompañado al jardín y eso la hacia sentir muy alegre, también al llegar Steven y Andrez se integraron a jugar y a identificar animales y figuras, generando en este espacio la socialización de ideas y saberes previos de todos y todas. Luego nos dirigimos a nuestro rincón literario, donde se invito a los niños y niñas a realizar diversas interpretaciones sobre lo que observaban, donde escuchamos y validamos las ideas de cada uno, por ejemplo Emiliano dijo, "mira profe los pollitos son los hijos de la gallina" a profe en la granja hay ¿huevos? pregunto Aaron con atención, Camila dijo "profe la vaca hace muuuu" y también nos da la leche" agregaron Nathan, generando así una dinámica de escucha activa y de creación conjunta a través de la lluvia de ideas. Más adelante a través del juego libre y la construcción, los niños y niñas trabajando en equipo, durante esta experiencia los niños y niñas dejaban volar su imaginación, "mira vamos a construir la granja" le dijo Martin a Sarita, en cambio Nicolás le dijo a Hannah, "oye, ayúdame a armar este pesebre" y ya que se le dificulto un poco el armado, generando una estrategia para desarrollarlo de manera conjunta, esta experiencia permitió que los niños y niñas crearan y trabajaran en equipo por solucionar algo para su bien común. De manera general los niños y niñas expresaron ideas sobre los animales, agregando por ejemplo "yo lo vi en la feria profe" dijo Eyden, o Victoria dijo "mi mama tiene un conejito, y son muy lindos y tiernos" generando un proceso de pensamiento lógico a través de lo observado en su entorno o medio más cercano. Continuando con las experiencias nos dirigimos a nuestro momento de arte donde se realizaba con pintura huellas de animales,

Powered by CamScanner

donde niños y niñas de manera individual realizan sus huellas usando sus dedos y también poniendo toda su creatividad, seguidamente se realiza la experiencia de búsqueda donde a través de la asociación de las imágenes los niños y niñas se guiaban apreciando lo que conocen desde su entorno, "Profe mira este se parece a uno que yo vi en la granja" dijo Julieth, desde allí se pudo apreciar los niveles de atención, también los movimos al ritmo de la música y los diferentes sonidos relacionados con la granja, "Mira profe yo soy un caballito" dijo Jean Paul moviendo sus pies muy rápido Anais, Hanna y Sarita realizaron una ronda de luego donde se cogieron de las manos y bailaron imitando los animales que observaban. Finalizamos escuchando las apreciaciones de niños y niñas sobre lo vivido en el día donde todos se mostraron contentos por lo aprendido.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de las experiencias se pudo evidenciar que los niños y niñas participaron activamente, generando espacios de diálogo y reconocimiento de las ideas propias y las ideas de otros, propiciando momentos de juego arte literatura y exploración, con el objetivo de aprender sobre la granja y relacionar estas vivencias con la cotidianidad. Como profesional en atención a primera infancia puedo reconocer la importancia de que niños y niñas aprendan sobre estos temas ya que es algo fuera de lo común para ellos por lo que se vuelve más significativo y genera mayor apropiación, fortaleciendo así la participación y la propia experimentación.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 16/07/2026
DOCENTES: Daniela Niño - Luna Vargas	
TEMA: Actividad mágica Colombia tierra querida, celebración independencia de Colombia.	**NIVEL:**
ESTRATEGIA: Exploración del medio, rutina de pensamiento rincón artístico, rincón literario, llaves del pensamiento, rincón corporal.	
PROPOSITO: Propiciar en los niños y las niñas un primer acercamiento al significado del Día de la Independencia de Colombia, favoreciendo el reconocimiento de algunos símbolos patrios, los colores de la bandera, las manifestaciones culturales y el sentido de pertenencia por nuestro país, mediante experiencias de juego, arte, literatura, exploración y expresión corporal acordes con su edad.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Recibimos a los niños y niñas con un cálido saludo, ofreciendo un abrazo o chocando las cinco. También se ambienta el espacio con algunas canciones matutinas y se disponen diferentes materiales de libre exploración como rompecabezas, bloques, libros e imágenes alusivas a Colombia. Se invita a compartir un espacio de juego espontáneo favoreciendo la interacción y la socialización. Posteriormente realizamos un momento de agradecimiento acompañado de la canción "Celebra la vida". Se invita a los niños y niñas a realizar el lavado de manos para continuar con el consumo de las onces, fortaleciendo hábitos de higiene y autonomia. Como experiencia inicial se invita a los niños y niñas a explorar el espacio donde se presenta un mapa sencillo de Colombia, la bandera, el escudo y algunas fotografías de paisajes, animales y personas representativas del país. En este momento se desarrolla la rutina de pensamiento "Observar – Describir – Interpretar". Inicialmente los niños observan las imágenes, luego describen lo que ven utilizando sus propias palabras y finalmente expresan lo que creen que representan o por qué son importantes para nuestro país. Posteriormente se realizan preguntas como: ¿Cómo se llama el país donde vivimos? ¿Han visto esta bandera? ¿Qué colores tiene? ¿Qué lugares conocen de Colombia? Se explica de manera sencilla que el **20 de julio** celebramos una fecha muy importante porque recordamos que Colombia comenzó su camino para ser un país libre, fortaleciendo el sentido de identidad y pertenencia. Seguido a esto se presenta a los niños y niñas una serie de objetos de color amarillo, azul y rojo para realizar su clasificación. Durante esta

Powered by CamScanner

actividad se incorpora la llave del pensamiento azul,(cambio) invitándolos a crear nuevas composiciones utilizando los tres colores de la bandera y preguntando: ¿Qué podemos formar si unimos estos colores? ¿Qué otros elementos de Colombia podríamos representar con ellos? Posteriormente se explica que estos son los colores de la bandera de nuestro país, favoreciendo la observación, el pensamiento lógico, la creatividad y el reconocimiento de los símbolos patrios. Como experiencia de arte se ofrece a los niños y niñas una hoja con la silueta de la bandera de Colombia para decorarla utilizando pintura con esponjas, papel rasgado, huellas de los dedos o collage con diferentes materiales. Mientras realizan la actividad se conversa sobre el significado de los colores y la importancia de respetar los símbolos de nuestro país. Esta experiencia fortalece la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística. Nos dirigimos al momento de lectura. En un espacio cómodo y tranquilo se comparte un cuento o una narración corta sobre un niño que recorre Colombia descubriendo sus paisajes, animales, comidas, música y costumbres. Al finalizar, los niños expresan qué fue lo que más les llamó la atención y mencionan aquello que más les gusta de vivir en Colombia, favoreciendo la comprensión oral, el lenguaje, la imaginación y la escucha activa. Como experiencia corporal se invita a los niños y niñas a participar en una pequeña celebración con música tradicional colombiana. Utilizando pañuelos de colores amarillo, azul y rojo realizan movimientos libres, bailes, rondas y desplazamientos siguiendo diferentes ritmos. También participan en un recorrido donde deben pasar por estaciones representando montañas, ríos y campos colombianos, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la motricidad gruesa y la expresión corporal. Seguidamente se realiza **el lavado de manos** para consumir el almuerzo, realizar el cepillado de dientes y tomar el descanso de la jornada. Finalmente se organiza un juego donde los niños deberán buscar imágenes escondidas relacionadas con Colombia (bandera, sombrero vueltiao, flor, café, animales, frutas y paisajes). Cada vez que encuentren una imagen la nombrarán y la ubicarán en un mural colectivo llamado "Así es nuestro hermoso país". En este momento se desarrolla la Llave del pensamiento fucsia (causa y efecto), invitando a reflexionar mediante preguntas como: ¿Qué pasaría si no cuidáramos los animales, los ríos o nuestra bandera? ¿Qué sucede cuando cuidamos nuestro país? Se finaliza la jornada resaltando que todos hacemos parte de Colombia y que podemos demostrar amor por nuestro país respetando a las personas, cuidando la naturaleza y valorando nuestras tradiciones.

MATERIALES

Bandera de Colombia, imágenes de los símbolos patrios, mapa de Colombia, objetos de colores amarillo, azul y rojo. pinturas, esponjas y pinceles, papel seda o papel de colores, pegante, cartulina. cuento infantil sobre Colombia, música tradicional colombiana.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli" FECHA: 16-07-2026.

DOCENTE: Lina Vargas - Daniela Niño. NIVEL: Pre-Jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo afectuoso, canciones y un espacio de libre exploración que despierta su interes por los materiales relacionados con Colombia. Desde el inicio, Saray Liam, eydan, Victoria, Sara Sofia, y María Camila participan activamente. Saray "profe "esa es la bandera de colombia, Liam "ella tiene amarillo, azul y rojo", eydan señala el mapa diciendo, y aqui es donde vivimos nosotras profe" Victoria manifesto "profe yo conozco el mar por que mi mama me llevo a conocerlo" Sofia "profe a mi tambien me llevaron al mar. y allá vi una bandera muy grande de colombia, María camila "en Colombia hay muchos animales ¿cierto profe" durante este momento se evidencio gran curiosidad por los colores de la bandera y por todo lo maravilloso que podemos encontrar en nuestro pais. En las actividades de clasificacion por colores los niños y niñas decoran su propia bandera con papeles de colores que ellos mismos rasgaron y pegaron en cada una de ellas. Saray dice profe mira "estoy rasgando el color amarillo" mira mira como me esta quedando" Martin "mira profe se pega el papel a mis dedos, es muy chistoso" Jean Paul "profe mira yo estoy haciendo el color azul este no es tan grande como el color amarillo" Hannah "profe mira mi bandera, necesito mas papel rojo por que aun tengo mucho color" Samuel "profe, ayudame a rasgar mis papelitos por que estan un poco duros" Eydan "profe, profe son muy bonitas las banderas, quiero llevarle una a mi mama y a mi papa por que a ellos les gusta mucho el futbol" Aaron "profe hoy juega colombia y por eso nos colocamos la camiseta" Victoria "profe no hoy no juega colombia no la colocamos por que colombia va a cumplir muchos años, mas adelante" las niñas participan en el juego de busqueda de imagenes relacionadas con colombia, reconocio el salon con entusiasmo y trabajamos en equipo para poder encontrar, la bandera y otros objetos típicos de nuestro pais como, las frutas, el cafe, los animales, y otros elementos representativos del pais. Saray "profe yo encontre la.

Powered by CamScanner

Bandera de nuestro país, Samuel "Profe yo pensaba que el café huele a rico para mi mamá dice que no puedo tomarlo por que eso solo lo toma la gente grande.

REFLEXION PEDAGOGICA

la jornada de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieran el sentido de pertenencia por colombia mediante experiencias significativas de exploracion juego, arte y lectura., se evidencia una participacion activa durante las actividades, como profesional en atencion a la primera infancia se reconoce la importancia de continuar promoviendo experiencias que tienen de nuevas conocimientos a las niñas y niños

Powered by CamScanner

IDENTIFICACIÓN TEMPRANA DE INDICADORES DE VIOLENCIA: "MI CUERPO, MIS EMOCIONES Y MI VOZ SON IMPORTANTES

FECHA: 21 DE JULIO 2026

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de sus emociones, sentimientos y situaciones que pueden afectar su bienestar, promoviendo el autocuidado, la expresión de necesidades y la búsqueda de ayuda en adultos protectores, mediante experiencias pedagógicas basadas en el juego, el arte y la comunicación.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Los profesionales de atención a la primera infancia darán inicio a la experiencia mediante una asamblea pedagógica, invitando a los niños y niñas a ubicarse en un espacio tranquilo donde se promoverá el diálogo sobre las emociones y la importancia de sentirse cuidados, respetados y protegidos. A través de preguntas sencillas como: "¿Cómo sabemos que estamos felices?", "¿Qué hacemos cuando algo nos incomoda?" y "¿A quién podemos acudir cuando necesitamos ayuda?", se motivará a los niños y niñas a expresar sus ideas y reconocer diferentes emociones como alegría, tristeza, miedo o enojo. Posteriormente, se realizará una obra de teatro de títeres o representación simbólica titulada "El corazón de Martina y Tomás", donde los personajes vivirán situaciones cotidianas relacionadas con el cuidado, el respeto y la expresión de emociones. Durante la historia se representarán ejemplos como cuando un niño necesita decir "no me gusta", cuando busca ayuda de un adulto de confianza o cuando expresa que algo lo hace sentir triste o incómodo. Los profesionales acompañarán la reflexión resaltando mensajes como la importancia de hablar, pedir ayuda, cuidar el cuerpo propio y respetar a los demás, evitando generar temor en los niños y niñas. Luego se desarrollará una experiencia artística llamada "Mis emociones tienen colores", donde cada niño y niña podrá representar mediante pintura, colores, dibujos o diferentes materiales cómo se siente y qué personas les brindan protección y confianza. Durante este momento se fortalecerá la expresión emocional, la creatividad y la comunicación, permitiendo que los niños y niñas reconozcan que sus sentimientos son importantes y que siempre pueden buscar acompañamiento cuando lo necesiten. Finalmente, se realizará un cierre en asamblea donde los niños y niñas compartirán sus creaciones y recordarán mensajes de cuidado como: "Mi cuerpo merece respeto", "Puedo expresar lo que siento" y "Los adultos que me cuidan me ayudan". Los profesionales de atención a la primera infancia reforzarán la importancia de construir espacios seguros, afectivos y protectores dentro del jardín.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 21 de julio de 2026
DOCENTES: Carolina Hernandez	
TEMA: Vamos en busca de los animales de la granja	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA : Rincón de exploración del medio, rincón literario, rincón artístico, rutina del pensamiento y asamblea de experiencias.	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración, el descubrimiento y el reconocimiento de algunos animales de la granja mediante experiencias pedagógicas significativas que promuevan la curiosidad, la observación, la participación activa y la construcción de aprendizajes a través del juego, el arte y la literatura.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Para dar inicio a las experiencias pedagógicas, los niños y las niñas serán recibidos en un ambiente ambientado con imágenes de animales de la granja ubicadas en diferentes espacios del nivel. La Profesional de Atención a la Primera Infancia dispondrá materiales de exploración como rompecabezas sencillos, figuras de animales elaboradas en cartón reciclado y libros ilustrados que permitirán a los niños y las niñas interactuar libremente con los recursos. Durante este momento se favorecerá la curiosidad, la observación y la interacción con sus compañeros mientras descubren algunos de los animales que habitan en la granja. Posteriormente, se invitará a los niños y las niñas a realizar el adecuado **lavado de manos** para dar paso al momento de consumir los alimentos. Esta rutina fortalece hábitos de higiene, autocuidado, autonomía y bienestar. Una vez finalizado este momento se continuará con las experiencias pedagógicas. Seguidamente, la Profesional de Atención a la Primera Infancia narrará el cuento "La gran aventura de la vaca lola", donde los personajes recorrerán diferentes espacios de la granja encontrando nuevos amigos. Durante la narración se promoverá la participación mediante preguntas sencillas que permitan anticipar situaciones, identificar personajes y expresar opiniones. Esta experiencia fortalecerá la atención, la escucha, el lenguaje oral y la imaginación.	

Powered by CamScanner

Más adelante, se desarrollará una experiencia de exploración denominada "En busca de los animales". Los niños y las niñas recorrerán diferentes espacios siguiendo pistas visuales que les permitirán encontrar imágenes de animales escondidas. Cada hallazgo será compartido con el grupo, favoreciendo la observación, la resolución de pequeños desafíos y la construcción de aprendizajes a partir de la exploración. Posteriormente, se realizará una experiencia corporal donde los niños y las niñas representarán mediante movimientos algunos animales encontrados durante la búsqueda. Podrán caminar como el pato, saltar como el conejo o desplazarse lentamente como la vaca. Esta experiencia fortalecerá la coordinación motriz, el equilibrio, la creatividad y la expresión corporal. Continuando con la jornada, se invitará a los niños y las niñas a participar en una experiencia artística donde elaborarán huellas de animales utilizando pintura y esponjas. Cada participante podrá decorar libremente su creación mientras comparte con sus compañeros aquello que descubrió durante la exploración. Esta experiencia favorecerá la motricidad fina, la creatividad, la expresión artística y la participación. Seguidamente, se desarrollará la rutina de pensamiento "Veo, Pienso y Me Pregunto". La Profesional de Atención a la Primera Infancia presentará una imagen de una granja y orientará preguntas relacionadas con lo que observan, aquello que creen que sucede y las inquietudes que surgen al observar la imagen. Esta experiencia fortalecerá el pensamiento, la observación y la construcción de aprendizajes significativos. Posteriormente, se invitará nuevamente a los niños y las niñas a realizar el adecuado **lavado de manos** antes del almuerzo, fortaleciendo hábitos de higiene y promoción de la salud. Una vez finalizado este momento se realizará el cepillado de dientes y posteriormente se dará paso al descanso, favoreciendo el bienestar físico y emocional. Al finalizar el descanso, los niños y las niñas participarán en una asamblea de experiencias donde compartirán aquello que más les gustó de la jornada, los animales que recuerdan y los descubrimientos realizados durante el día. Para enriquecer este espacio se utilizará la Llave Naranja: Reflexión, mediante preguntas como: ¿Qué aprendí hoy?, ¿Qué fue lo que más me gustó?, ¿Qué animal recuerdo? Esta experiencia favorecerá la comunicación, la memoria, la escucha y la confianza para expresar ideas. Finalmente, se realizará la toma de onces y una ronda musical relacionada con los animales de la granja para cerrar las experiencias pedagógicas de la jornada.

MATERIALES

Imágenes de animales de la granja, rompecabezas, figuras elaboradas en cartón reciclado, libros ilustrados, pintura, esponjas, cartulina, papel bond, pegante, bafle y material reciclado.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 21 – Julio – 2026
DOCENTE: Lina María Vargas.	NIVEL: Pre-jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante la jornada los niños y niñas llegan con entusiasmo al aula, observando con curiosidad las imagenes y materiales relacionado con los animales de la granja. Sara y explora las figuras y con emocion dice "Mira profe es una!" Liam Toma un rompecabezas y con ayuda de Aaron intenta armarlo y al finalizarlo dice "profe mira es un caballo, eidan observa atentamente los libros y señala los animales que el reconoce participando activamente "profe mira hay caballos patos, cerdos" luego Victoria comparte con sus compañeros que ella sabe hacer algunos sonidos de animales y dice "amigos el pato hace cua cua" generando sonrisas y motivando la interaccion entre todos los niños y niñas. A continuacion realizamos la narracion del cuento "la vaca tiene muchos amigos" al transcurrir la lectura se van mostrando imagenes de algunos de los personajes y al terminar la narracion se realiza una mesa redonda donde se les pregunta ¿que fue lo que mas les gusto? Maria camila "profe a mi me gusta ver toda la granja" ian santiago "profe profe a mi me gustan mucho los animales en especial el cerdito porque es muy chistoso" en la busqueda de animales que se encontraban ocultos por toda el aula, Sara y, Liam Joseph, anais recorren juntos el espacio y se ayudan mutuamente a encontrar la imagenes y cuando encuentran alguna todos lo celebran, mas adelante, al representar con su cuerpo las movimientos de los animales, Todos participan con entusiasmo Liam salta como un conejo, Sara camina lentamente imitando la vaca eidan mueve los brazos simulando las alas de un pato y Victoria invita a sus compañeros a imitarla. Sara Sofia y Maria camila disfrutan la actividad artistica elaborando y decorando las huellas de los animales compartiendo materiales y expresando sus ideas, durante la rutina del pensamiento los niños expresan sus ideas y hacen pregunta sobre los animales y a si mismo escuchan a sus compañeros y para finalizar realizamos una asamblea donde se les permite a los niños y niñas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

expresar sus emociones y como se sintieron se les hizo preguntas como sabemos que estamos tristes? que hacemos cuando algo nos incomoda cada uno de los niños responde las preguntas acompañados de Titere de las emociones.

REFLEXION PEDAGOGICA

Esta jornada permitio evidenciar que las experiencias basadas en el juego, la exploracion y la interaccion favorecen aprendizajes significativos en los niños y las niñas, asimismo, se reconoce la importancia de continuar generando ambientes seguros que permitan a los niños y niñas expresar libremente sus ideas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** 22 de julio de 2026
DOCENTES: Carolina Hernandez	
TEMA: Escucho, observo y descubro los sonidos de la granja	**NIVEL:** Pre jardin A
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón de exploración del medio, rincón artistico, actividad corporal, rutina del pensamiento y asamblea de experiencias.	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración auditiva y el reconocimiento de los sonidos presentes en la granja mediante experiencias pedagógicas significativas que promuevan la observación, la curiosidad, la comunicación, la participación y la construcción de aprendizajes.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Para dar inicio a las experiencias pedagógicas, los niños y las niñas serán recibidos en un ambiente acompañado por sonidos de animales de la granja. La Profesional de Atención a la Primera Infancia dispondrá diferentes materiales sonoros elaborados con elementos reciclados como botellas con semillas, tapas plásticas y recipientes reutilizados que permitirán a los niños y las niñas explorar libremente los sonidos. Esta experiencia favorecerá la curiosidad, la exploración sensorial y la interacción con sus compañeros. Posteriormente, se invitará a los niños y las niñas a realizar el adecuado **lavado de manos** para dar paso al momento de consumir los alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene, autocuidado y bienestar. Una vez finalizado este momento se continuará con las experiencias pedagógicas. Seguidamente, los niños y las niñas disfrutarán del cuento sonoro "La granja que despertó cantando". Durante la narración se escucharán diferentes sonidos de animales y los participantes intentarán reconocer cuál animal está presente en cada momento de la historia. Esta experiencia favorecerá la atención, la escucha activa, la imaginación y el desarrollo del lenguaje. Más adelante, se desarrollará una experiencia de exploración auditiva donde los niños y las niñas escucharán diferentes sonidos y deberán relacionarlos con imágenes de animales de la granja. Durante este momento se utilizará la Llave Roja: Función, mediante preguntas como: ¿Para qué utiliza el gallo su canto?, ¿Por qué la vaca hace ese sonido?, favoreciendo la observación y la comprensión de las caracteristicas de los animales. Posteriormente, se realizará una experiencia corporal denominada "Nos movemos como los	

Powered by CamScanner

animales que escuchamos". A medida que aparezcan diferentes sonidos, los niños y las niñas representarán mediante movimientos las acciones de cada animal. Esta experiencia favorecerá la coordinación motriz, la creatividad, la expresión corporal y la participación activa. Continuando con la jornada, se invitará a los niños y las niñas a elaborar maracas utilizando botellas recicladas y semillas. Posteriormente decorarán sus creaciones con pintura y papel de colores. Esta experiencia fortalecerá la motricidad fina, la creatividad, la expresión artística y la exploración de sonidos. Seguidamente, se desarrollará la rutina de pensamiento "Escucho, Imagino y Comparto". Los niños y las niñas escucharán un sonido y expresarán qué creen que lo produce, favoreciendo la imaginación, la comunicación y la construcción de aprendizajes significativos. Posteriormente, se invitará nuevamente a los niños y las niñas a realizar el adecuado **lavado de manos** antes del almuerzo. Después del momento de alimentación se realizará el cepillado de dientes y posteriormente el descanso, fortaleciendo hábitos saludables y promoviendo el bienestar físico y emocional. Al finalizar el descanso, los niños y las niñas participarán en una asamblea de experiencias donde compartirán los sonidos que más les gustaron y aquello que descubrieron durante la jornada. Este espacio favorecerá la comunicación, la escucha respetuosa y la confianza para expresar ideas. Finalmente, se realizará la toma de onces y una ronda musical utilizando las maracas elaboradas durante la jornada para cerrar las experiencias pedagógicas del día.

MATERIALES

Botellas recicladas, semillas, tapas plásticas, recipientes reutilizados, imágenes de animales, pintura, papel de colores, pegante, cuento ilustrado, bafle y material reciclado.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracol	FECHA: 22-07-26.
DOCENTE: Lina Vargas	NIVEL: Pre-jardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos la bienvenida a los niños y niñas, el aula esta lleno de sonidos de los animales de la granja despertando de inmediato la curiosidad de los niños y las niñas, Damian toma una botella con semillas y la agita con entusiasmo mientras dice que suena. Aaron un caballo arrugado, Damian toma la botella y se la comparte a Aaron. y el explora diferentes materiales sonoros y los comparo con los de sus compañeros. Maria Camila sonriendo escuchar el canto del gallo e intenta imitarlo, provocando que Saray, Emiliano y Adara también participen imitando los sonidos de los animales, todos exploran libremente los instrumentos elaborados con material reciclado, cuidando hacerlo con respeto y disfrutando nuestra experiencia. Ahora los niños y niñas se disponen a escuchar el cuento "la granja que despertó cantando" permanecen atentos mientras identifican los sonidos que aparecen durante la narración, Damian levanta la mano y dice "ese sonido profe ese es el de la vaca" Aaron "profe profe ese sonido que estamos escuchando es del perrito" Jhaylin señala el gallo, Saray responde muy segura "profe yo se que los gallos cantan todas las mañanas para levantarnos para ir al colegio" y se ve, adara, Jhaylin observan siempre muy atentas las imágenes y participan respondiendo preguntas acerca de los animales que van observando siempre se les ve muy contentos en especial cuando se trata de imitar a todos los animales de la granja, aunque algunas veces observamos que adara confunde los animales de la granja con animales acuáticos como el cocodrilo pero su amigos la ayudan a entender que el cocodrilo no viven la granja, luego de esto todos los niño y las niñas se organizan en sus mesas, la profesional les muestra una imagen. Sara "profe es un pato" se les pregunta si han visto alguna vez un pato Emiliano, Ubeimar camila, saray Sabata, Karen, Aaron Damian contestan "Si profe la hemos visto" Aaron "profe yo he ido a la granja con mis papas y les damos de comer a todos los animales, luego de compartir se le cuenta a los niños y niñas que decoraremos nuestro pato, haremos bolitas de papel crepe y decoraremos nuestro animalito todos estan muy contentos realizando la experiencia.

Powered by CamScanner

para finalizar, cada uno pegara su obra de arte en el mural y asi todos observaran los trabajos de todas.

REFLEXION PEDAGOGICA esta experiencia permitio que los niños y niñas aprendieran de manera significativa a traves del juego, la exploración sensorial y la interaccion con sus compañeros, se evidencio un gran nivel de motivacion e interes en cada una de las actividades, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atencion, la creatividad y la expresion corporal.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 23 de julio de 2026
DOCENTES: Carolina Hernandez	
TEMA: ¿Qué hay en el plato de los animales?	**NIVEL:** Pre jardin A
ESTRATEGIA: Exploración del medio, roncon juego simbólico, rincon sensorial, rutina del pensamiento	
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento de algunos alimentos que consumen los animales de la granja mediante experiencias pedagógicas significativas que promuevan la exploración sensorial, la observación, la participación, el descubrimiento y la construcción de aprendizajes relacionados con el cuidado y bienestar de los seres vivos.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Para dar inicio a las experiencias pedagógicas, los niños y las niñas serán recibidos en un ambiente preparado con diferentes imágenes de animales de la granja y canastas que contendrán algunos alimentos representativos como zanahorias, hojas, maíz, pasto y frutas elaboradas en cartón reciclado. La Profesional de Atención a la Primera Infancia promoverá la exploración libre de los materiales permitiendo que los niños y las niñas observen, manipulen y expresen sus ideas sobre qué alimentos creen que consume cada animal. Esta experiencia favorecerá la curiosidad, la observación y la participación activa. Posteriormente, se invitará a los niños y las niñas a realizar el adecuado **lavado de manos** para dar paso al momento de consumir los alimentos. Esta experiencia fortalece hábitos de higiene, autocuidado, autonomía y bienestar. Una vez finalizado este momento se dará continuidad a las experiencias pedagógicas. Seguidamente, la Profesional de Atención a la Primera Infancia narrará el cuento "La fiesta de alimentos en la granja", donde diferentes animales buscarán sus alimentos favoritos para compartir una celebración especial. Durante la narración se promoverá la participación mediante preguntas sencillas relacionadas con los gustos y necesidades de los personajes, favoreciendo la escucha, la imaginación, la atención y el lenguaje oral. Más adelante, se desarrollará una experiencia sensorial donde los niños y las niñas podrán observar, tocar y oler algunos alimentos naturales como hojas, pasto, maíz y zanahorias. Durante este momento se utilizará la Llave Fucsia: Causa y Efecto mediante preguntas	

Powered by CamScanner

como: ¿Qué pasaría si la vaca no tuviera pasto para alimentarse? ¿Qué ocurriría si el conejo no encontrara zanahorias? Esta experiencia favorecerá la reflexión, la observación y la comprensión de las necesidades básicas de los animales. Posteriormente, se invitará a los niños y las niñas a participar en un juego simbólico denominado "Alimentemos a los animales". En diferentes espacios se ubicarán imágenes de animales de la granja y los participantes deberán llevar el alimento correspondiente utilizando pequeñas canastas elaboradas con material reciclado. Esta experiencia favorecerá la resolución de pequeños desafíos, la memoria, la participación y la construcción de aprendizajes. Continuando con la jornada, se desarrollará una experiencia corporal donde los niños y las niñas recorrerán un circuito transportando alimentos hasta los animales correspondientes. Durante el recorrido deberán caminar, gatear, rodear obstáculos y mantener el equilibrio. Esta experiencia fortalecerá la coordinación motriz, la orientación espacial, la confianza y la participación activa. Seguidamente, se realizará una experiencia artística donde los niños y las niñas decorarán la figura de su animal favorito utilizando pintura con esponjas y pequeños trozos de papel de colores. Esta experiencia favorecerá la creatividad, la expresión artística, la motricidad fina y la construcción de aprendizajes a través del arte. Posteriormente, se desarrollará la rutina de pensamiento "Conecto, Extiendo y Desafío". La Profesional de Atención a la Primera Infancia orientará preguntas sencillas como: ¿Qué conocías sobre los alimentos de los animales?, ¿Qué aprendiste hoy?, ¿Qué más te gustaría descubrir? Esta experiencia favorecerá la comunicación, la reflexión y la construcción de nuevos conocimientos. Antes del momento del almuerzo se invitará nuevamente a los niños y las niñas a realizar el adecuado **lavado de manos**, fortaleciendo hábitos saludables y prácticas de autocuidado. Posteriormente consumirán sus alimentos, realizarán el cepillado de dientes y disfrutarán del momento de descanso, favoreciendo el bienestar físico y emocional. Al finalizar el descanso, los niños y las niñas participarán en una experiencia de cierre donde compartirán cuál fue el animal que más llamó su atención y qué alimento necesita para crecer sano y fuerte. Este espacio favorecerá la comunicación, la escucha respetuosa y la confianza para expresar ideas frente al grupo. Finalmente, se realizará la toma de onces y una ronda musical relacionada con los animales de la granja para cerrar las experiencias pedagógicas de la jornada.

MATERIALES: Imágenes de animales de la granja, alimentos naturales (maíz, hojas, zanahoria, pasto), canastas elaboradas con material reciclado, pintura, esponjas, papel de colores, cartulina, cuento ilustrado, pegante, bafle y material reciclado.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracol.	FECHA: 23-09-26.
DOCENTE: Daniela Niño Arcapié	NIVEL: Prejardín A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Empezamos el día, saludando de forma calurosa y alegre, a los niños y niñas, llego SAMY junto a su mamá, venía un poco seria, expresando que la mamá no le compró un dulce, todos los niños y niñas fueron llegando al jardín, pudieron interactuar con los elementos dispuestos, Aaron dijo "mira profe la zanahorias son ricas, los conejos comen zanahorias", "profe a mi me encanta el brocoli, mi mamá me cocina" expreso Camila, Angie invito a Sara a jugar a cocinar una rica ensalada, de esta manera todos se integraron al realizar juegos con los elementos alimenticios donde se reforzó la idea de que son productos importantes para nosotros que vienen del campo.

Durante nuestra fiesta de los animales vivimos un momento divertido y de esparcimiento, ya que los niños y niñas se emocionaron por bailar y relacionar lo que escuchaban con sus propias vivencias, donde de genero la escucha activa "profe las gallinas ponen Huevos" dijo Alvaro profe y porque el cerdito le gustan las verduras? pregunto Miguel "a mi no me gustan" le respondía Kenai también escuchamos a Damian que dijo que a el le había gustado mucho ese momento, esta experiencia permitió el goce por la lectura de cuentos y también la escucha activa de los niños y niñas, seguidamente la experiencia sensorial nos llevó a que niños y niñas pudieran explorar y diversidad de elementos de la naturaleza "Al profe mira esta hoja tiene un agujerito" expresa Alejis "no profe no moleste tocar eso" manifesta Victoria con el debido agrado y sensibilidad, al realizar las preguntas de manera genuina niños y niñas explicaban sus respuestas, Eydan dijo "pues profe las vacas se pondrían flaquitas y se podrían enfermar" Leonardo dijo "si profe tendrían mucha hambre", "y si el conejo no encuentra las zanahorias pues, que coma arroz" agrego Hannah, de sus experiencias, siendo genuinas en sus respuestas, en el momento de juego libre niño y niña interactuo entre sí, generando un espacio

divertido, por ejemplo, Samuel finja ser un gatito y David le daba leche, generando la conciencia de que los alimentos que consumen o no los animales también se reunió Mayllin, junto a Adgira inventando el juego de las ovejitas, propiciando así un momento creativo y de imaginación. Luego cada uno pudo explorar con sus habilidades físicas realizando diferentes movimientos dirigidos, siendo aplaudidos por sus pares, en el momento artístico vimos la creatividad de los niños y las niñas donde cada uno le ponía su toque y su detalle a sus obras, generando la cadencia y la motricidad fina. Finalmente fortalecimos las experiencias del día en un momento para la conversación donde cada niño y niña habló sobre lo más importante para cada uno en el día.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de las experiencias se pudo evidenciar la participación activa de niños y niñas en las experiencias, donde de manera cariñosa interactuaron con todos los materiales y también mostraron interés por aprender y seguir escuchando, generando vínculos de socialización y también el respeto hacia los otros cabe resaltar que todos la participación y el interés de los niños y niñas, pero en algunos momentos podemos evidenciar que no a todos les agrada tener ciertas experiencias que impliquen por ejemplo tocar texturas extrañas, es importante que para futuras experiencias, se pueda mejorar, esto de manera que todos puedan sentirse cómodos y lograr el objetivo esperado.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 24 de julio del 2026
DOCENTES: Daniela Uribe - Tina Vargas	
TEMA: Actividad mágica "Mundialito"	NIVEL: Pre Jardín A.
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación, rutina del pensamiento	
PROPOSITO: Brindar a los niños y las niñas experiencias pedagógicas que les permitan conocer diferentes países del mundo mediante actividades deportivas, lúdicas y artísticas, fortaleciendo la identidad, la convivencia, el trabajo en equipo, la motricidad y la expresión de emociones.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Para dar inicio a las experiencias pedagógicas, se invitará a los niños y las niñas a ingresar al nivel de párvulos vistiendo la camiseta, uniforme o los colores del país de su preferencia, acompañados de pintura facial alusiva a la bandera elegida. La Profesional en Atención a la Primera Infancia dará la bienvenida promoviendo la observación y el reconocimiento de los diferentes países representados, permitiendo que cada niño y niña desfile y muestre con orgullo su vestuario. Esta experiencia favorecerá la autoestima, la identidad, la confianza y la comunicación. Posteriormente, se realizará una actividad de movimiento corporal denominada "Calentamiento Mundialista", donde los niños y las niñas realizarán desplazamientos, saltos, estiramientos y movimientos guiados simulando ser deportistas que participan en una gran competencia internacional, fortaleciendo la coordinación motriz gruesa, el equilibrio, la orientación espacial y el seguimiento de instrucciones. Seguidamente, la Profesional en Atención a la Primera Infancia orientará el adecuado lavado de manos para dar paso al momento de consumir los alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene, autocuidado y promoción de la salud. Continuando con las experiencias pedagógicas, se narrará el cuento "El balón viajero alrededor del mundo", donde un pequeño balón visita diferentes países conociendo nuevos amigos y formas de jugar. Durante la narración se utilizará la Llave Amarilla: Conexión, formulando preguntas como: ¿Qué país elegiste hoy?, ¿Has visto jugar fútbol?, ¿Con quién te gusta jugar?, favoreciendo la memoria, la participación y la relación entre experiencias previas y nuevos aprendizajes. Posteriormente, se desarrollará la rutina de pensamiento Veo –

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 29-07-26.
DOCENTE: Lina Vargas	NIVEL: Pre-jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

la jornada inicia con una calida bienvenida en la que los niños y las niñas participan en una cancion sobre los animales de la granja. Durante la asamblea, observan imagenes de diferente animales identifican sus nombres y tambien imitan los sonidos que realiza. Saray participa con entusiasmo nombrando la vaca y el caballo, mientras Agan reconoce el gallo y realiza su sonido. Jaziel y Aydan observan atentamente las imagenes y con apoyo de la docente responden algunas preguntas relacionadas con los animales. Seguido de esto se desarrolla un juego de clasificacion en el que los niños deben ubicar los animales en el lugar de la granja al que pertenecen. Joseph y Martin participan activamente buscando el espacio correcto para cada animal, demostrando interes por la actividad. Maylin y Adara colaboran con sus compañeros fortaleciendo el trabajo en equipo y mostrando disposicion para compartir los materiales y respetar los turnos. En la actividad artistica, cada niño decora el animal de su preferencia utilizando algodon papel de colores y pintura. Saray disfruta pegando el algodon en la oveja, mientras Jaziel y Adrian decoran cuidadosamente sus creaciones utilizando diferentes materiales. Edgan, Joseph, Martin, Maylin y Adara realizan su trabajo con creatividad, fortalecimiento la motricidad fina mediante el rasgado el pegado y la manipulacion de diversos elementos. para finalizar los niños y niñas participan en un circuito de movimiento donde imitan la forma de desplazarse de los animales de la granja: saltan como conejos, caminan como patos, galopan como caballos y se arrastran como cerditos. Todos participan con alegria y entusiasmo siguiendo las indicaciones de la docente y demostrando coordinacion, equilibrio y expresion corporal. La tarde favorece el reconocimiento de los animales de la granja el desarrollo de habilidades motrices la creatividad la comunicacion y la interaccion respetuosa entre niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	01/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA**: 27 de julio de 2026
DOCENTES: Carolina Hernandez	
TEMA: Jugamos el Mundial de la Amistad	**NIVEL**: Pre jardin A
ESTRATEGIA :,rincon corporal, , asamblea de experiencias y rincon expresión artistica	
PROPÓSITO: Favorecer la convivencia, la participación, el respeto por los acuerdos y el trabajo colaborativo mediante experiencias pedagógicas significativas inspiradas en el mundial, promoviendo la construcción de relaciones positivas, la expresión de emociones y el fortalecimiento de habilidades motrices.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Para dar inicio a las experiencias pedagógicas, los niños y las niñas serán recibidos en un ambiente ambientado con pequeñas banderas elaboradas en papel reciclado y balones decorativos construidos con material reutilizable. La Profesional de Atención a la Primera Infancia promoverá un espacio de exploración donde los participantes podrán observar los elementos y compartir aquello que conocen sobre los juegos en equipo. Esta experiencia favorecerá la comunicación, la curiosidad y la participación. Posteriormente, se invitará a los niños y las niñas a realizar el adecuado **lavado de manos** para dar paso al momento de consumir los alimentos. Esta rutina fortalece hábitos de higiene, autonomía, autocuidado y bienestar. Seguidamente, se desarrollará una experiencia de diálogo donde se conversará acerca de la importancia de jugar juntos, respetar turnos y ayudar a los compañeros. Durante este momento se utilizará la Llave Azul: Reglas, mediante preguntas como: ¿Qué necesitamos hacer para jugar juntos?, ¿Cómo podemos cuidar a nuestros compañeros?, favoreciendo la construcción de acuerdos y la convivencia. Más adelante, los niños y las niñas participarán en un circuito cooperativo denominado "El Mundial de la Amistad", donde deberán transportar pelotas, atravesar caminos señalados con aros y colaborar con sus compañeros para alcanzar metas comunes. Esta experiencia fortalecerá la coordinación motriz, el equilibrio, la participación activa y el trabajo colaborativo. Posteriormente, se desarrollará una experiencia de relevos amistosos donde pequeños grupos deberán trasladar objetos de un lugar a otro ayudándose mutuamente. Durante este momento se promoverá la solidaridad, la

Powered by CamScanner

cooperación y la construcción de relaciones positivas. Continuando con la jornada, se invitará a los niños y las niñas a elaborar una medalla de la amistad utilizando cartón reciclado, pintura y cintas de papel. Esta experiencia favorecerá la creatividad, la expresión artística, la motricidad fina y el reconocimiento de los logros colectivos. Seguidamente, se realizará una experiencia de expresión corporal acompañada por música infantil, donde los niños y las niñas celebrarán los logros alcanzados mediante movimientos libres y rondas grupales. Esta experiencia favorecerá la confianza, la expresión emocional y la participación. Posteriormente, se desarrollará una asamblea de experiencias utilizando la Llave Morada: Punto de Vista. La Profesional de Atención a la Primera Infancia orientará preguntas como: ¿Cómo te sentiste ayudando a tus compañeros?, ¿Qué fue lo que más disfrutaste del juego?, favoreciendo la reflexión, la escucha y la expresión de emociones. Antes del momento del almuerzo se realizará nuevamente el adecuado **lavado de manos**. Posteriormente los niños y las niñas consumirán sus alimentos, realizarán el cepillado de dientes y disfrutarán del momento de descanso, fortaleciendo hábitos saludables y bienestar integral. Al finalizar el descanso se realizará la toma de onces y un cierre musical donde cada participante podrá mostrar su medalla y recordar las experiencias vividas durante la jornada.

MATERIALES
Pelotas, aros, banderas elaboradas con papel reciclado, cartón, pintura, cintas de papel, música infantil, bafle y material reutilizable.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Agrícola	FECHA: 27-09-26
DOCENTE: Lina Vargas.	NIVEL: Pre jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, los niños y las niñas participaron con entusiasmo en cada una de las experiencias de trabajo mostrando interés por los juegos cooperativos. Desde el inicio de la jornada Aaron observa con curiosidad las banderas y los elementos elaborados con material reciclado, mientras que Damian comparte con sus compañeros lo que conoce en el juego en grupo.

Saray participó activamente en los diálogos expresando la importancia de respetar los turnos de cada compañero y ayudo a una que otro niño en su turno.

Por su parte, Samuel sigue las indicaciones durante el lavado de manos mostrando autonomía en esta rutina, fortaleciendo sus hábitos de higiene.

En el circuito cooperativo "El mundial de la Amistad" Anais colaboro con entusiasmo transportando las pelotas junto a sus compañeros animandolos constantemente para llegar a la meta. Hanna mostro seguridad al atravesar los aros y disfruto trabajar en equipo, celebrando cada logro de su equipo. Durante los relevos amistosos, los niños evidenciaron solidaridad, comunicacion y apoyo mutuo, fortaleciendo la convivencia y las relaciones positivas. En la elaboracion de la medalla de la amistad todos expresaron su creatividad utilizando los materiales disponibles y demostraron satisfaccion al reconocer el esfuerzo colectivo. finalmente en la asamblea de cierre compartieron sus emociones y experiencias manifestando alegria por haber participado juntos destacando el valor de la amistad, el respeto y la cooperacion como aprendizajes significativos de la jornada.

Dando continuidad los niños y las niñas participan en una actividad de motricidad fina donde decoran una oveja utilizando algodon para cubrir todo su cuerpo. Aaron manipula cuidadosamente cada trozo de algodon y lo pega con entusiasmo, mientras que Damian demuestra una mayor precision al distribuir el material en diferentes partes de la oveja.

Saray y Anais disfrutan la actividad compartiendo el algodon con sus compañeros y expresando sus ideas sobre como decorar sus ovejas para que les quede mas bonitas. Samuel sigue las indicaciones con atencion y

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Hanna muestra creatividad al completar cada detalle de su trabajo fortaleciendo la coordinación Óculo-manual la pinza digital, la concentración y la creatividad.
Al finalizar la actividad cada niño y niña presenta su ficha decorada al grupo describiendo como la realizó y que fue lo que más le gusto del proceso.
Se evidencia que Aaron, Damian, Sara y Samuel, Angie y Hanna muestran satisfacción por sus logros, respetan el trabajo de sus compañeros y participan con seguridad al compartir su trabajos. Esta experiencia favorece el fortalecimiento de la motricidad fina, la autonomía la creatividad y los avances individuales y colectivos manteniendo una actitud de respeto colaboración y disfrute durante la actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA La experiencia pedagogica favorece el fortalecimiento de habilidades sociales, motrices y emocionales mediante actividades lúdicas que promueven la cooperación, el respeto y el trabajo en equipo.
Los niños y las niñas disfrutan participar en retos colectivos, expresan sus ideas con mayor seguridad y comprenden la importancia de ayudarse mutuamente.
Se evidencia que las estrategias implementadas generan aprendizajes significativos, fortaleciendo la convivencia, la autonomía y el desarrollo integral de cada participante.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 28 de julio de 2026
DOCENTES: Carolina Hernandez	
TEMA: Las buenas acciones también viven en la granja	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincon expresión artística, asamblea	
PROPÓSITO: Favorecer la construcción de relaciones positivas, el reconocimiento de acciones que promueven la convivencia y el desarrollo de habilidades socioemocionales mediante experiencias pedagógicas significativas que fortalezcan la empatía, el respeto, la participación y el cuidado de los demás.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Para dar inicio a las experiencias pedagógicas, los niños y las niñas serán recibidos en un ambiente preparado con imágenes de animales de la granja realizando acciones de ayuda y cuidado entre ellos. La Profesional de Atención a la Primera Infancia promoverá la observación y el diálogo mediante preguntas sencillas que permitan identificar situaciones de amistad, colaboración y respeto. Esta experiencia favorecerá la participación, la comunicación y la construcción de relaciones positivas. Posteriormente, se invitará a los niños y las niñas a realizar el adecuado **lavado de manos** para dar paso al momento de consumir los alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene, autocuidado y bienestar. Una vez finalizado este momento se dará continuidad a las experiencias pedagógicas. Seguidamente, los niños y las niñas disfrutarán del cuento "La gallina que ayudaba a todos sus amigos", donde los personajes descubrirán la importancia de compartir, ayudar y trabajar juntos. Durante la narración se promoverá la participación mediante preguntas relacionadas con las acciones observadas en la historia. Esta experiencia favorecerá la escucha, la comprensión, la imaginación y la expresión oral. Más adelante, se desarrollará una experiencia de dramatización donde los niños y las niñas representarán situaciones cotidianas de ayuda, cuidado y respeto inspiradas en los personajes del cuento. Durante esta experiencia se fortalecerá la creatividad, la confianza, la comunicación y la comprensión de valores para la convivencia. Posteriormente, se utilizará la Llave Amarilla: Conexión, invitando a los niños y las niñas a	

Powered by CamScanner

relacionar las situaciones observadas en el cuento con experiencias de su vida cotidiana mediante preguntas como: ¿Alguna vez ayudaste a un amigo?, ¿Quién te ha ayudado a ti?, favoreciendo la reflexión, la empatia y la construcción de aprendizajes significativos. Continuando con la jornada, se realizará una experiencia artística donde los niños y las niñas elaborarán un gran mural denominado "El árbol de las buenas acciones". Cada participante decorará una hoja utilizando pintura, crayolas o papel rasgado y compartirá una acción positiva que puede realizar para cuidar a sus compañeros. Esta experiencia favorecerá la creatividad, la expresión artística, la motricidad fina y el trabajo colaborativo. Seguidamente, se desarrollará una experiencia de juego cooperativo donde los niños y las niñas deberán trasladar diferentes materiales de un lugar a otro ayudándose mutuamente. Esta experiencia fortalecerá la cooperación, la participación activa, la comunicación y la resolución de pequeños desafios. Posteriormente, se realizará una asamblea de experiencias donde los niños y las niñas compartirán aquello que más les gustó de la jornada y las buenas acciones que desean seguir realizando. Este espacio favorecerá la escucha respetuosa, la expresión de ideas y la construcción de acuerdos para la convivencia. Antes del momento del almuerzo se realizará nuevamente el adecuado **lavado de manos**, fortaleciendo hábitos saludables y de autocuidado. Posteriormente los niños y las niñas consumirán sus alimentos, realizarán el cepillado de dientes y disfrutarán del momento de descanso, favoreciendo el bienestar fisico y emocional. Al finalizar el descanso se realizará la toma de onces y un espacio de cierre donde se recordarán las buenas acciones construidas durante la jornada, fortaleciendo la memoria, la participación y la apropiación de experiencias significativas.

MATERIALES
Cuento ilustrado, imágenes de animales de la granja, cartulina, pintura, crayolas, papel de colores, pegante, hojas de papel, material reciclado, bafle y elementos para dramatización.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2015
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 28-07-2026
DOCENTE: Daniela Niño H	NIVEL: Pre Jardín A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos un caluroso saludo de bienvenida a niños y niñas donde se sintieron acogidos y bienvenidos propiciando así la confianza, la alegría y la buena disposición al llegar a su jardín, empezando la jornada, niños y niñas llegaban al jardín donde podían interactuar explorando el medio, al observar imágenes alusivas a la granja, y también aquellas situaciones positivas que suceden allí, Hannah llego con una gran sonrisa, donde saludo con un "buenos días", de inmediato se dirigió hacia una imagen de un granjero ordeñando donde detallaba lo que observaba, seguidamente ingreso Aaron, el venía un poco triste, expresando que "mi mamá no me dejo dormir más", entro en confianza y se unió a Hannah al observar las imágenes, luego llego Sarai junto a Emiliano y se integraron de manera genuina y espontanea. Seguidamente al llegar todos se invito a niños y niñas a escuchar la historia de la gallina, propiciando un momento de escucha activa y de expresión de ideas. Participo Camila, quien expreso "profe yo si comparto con todos como la gallinita", Jean Paul añadió "a mi me gusta jugar con mi mamá" y Sara dijo "yo le tengo miedo a las gallinas profe". Mientras se narraba la historia se escuchaban las participaciones de los niños y niñas, promoviendo la escucha activa y fortaleciendo la comprensión y el desarrollo del lenguaje, al continuar con las experiencias se invito a los niños a que de manera creativa mostraran que acciones de ayuda pueden ellos hacer por ejemplo Anaís con gran gracia, dijo "profe yo puedo ayudar a mi mamá al barrer" y Victoria dijo "yo no boto la basura al piso" y Eydan manifesto "yo oído los animales", "si profe yo ayudo a mis amigos y cuando no encuentran solitos" respondió Sarai, así sucesivamente tuvieron la atención y participación. Seguidamente al realizar el mural cada niño y niña estuvo muy dispuesto ya que les emociono la idea de hacer dibujos alegres, Angel dijo "miss profe este es el Sol" mientras Mateo dijo "oído el agua" mostraba con orgullo Matías, y Martin usando pintura hizo muchos puntos, que representaban

para el el agua, cada uno puso su obra de arte donde se fortaleció la conciencia sobre aquellas buenas y necesarias acciones de cuidado. En el momento de juego se pudo evidenciar la emoción ya que era el momento favorito del día David dijo "yo de primero" y Alan Jaziel dijo "profe yo quiero" así de manera creativa se ayudaron unos a otros explorando sus ideas y trabajando en equipo. También nuestro espacio de asamblea permitió escuchar las valoraciones de los niños y niñas en cada momento de la jornada Luis para Samuel fue mas divertido jugar pero para Liam fue mejor pintar, generando la construcción de aprendizajes y el cierre oportuno de las experiencias

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante la observación y desarrollo de las experiencias se pudo evidenciar la creatividad imaginación y cooperación de los niños, donde en cada una de estas, cada niño y niña se mostró atento curioso e interesado por desarrollar los momentos del día cada uno tenía intereses propios donde se evidenciaba mayor interés al participar en el juego donde es importante potenciar y fortalecer las experiencias teniendo en cuenta las necesidades e intereses de cada niño y niña.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 29 de julio de 2026
DOCENTES: Carolina Hernandez	
TEMA: Construimos una granja con nuestras manos	NIVEL: Pre jardin A
ESTRATEGIA: rincon exploración del medio, rincón artistico, rutina del pensamiento	
PROPÓSITO: Favorecer la creatividad, la exploración, la participación y la construcción de aprendizajes mediante experiencias pedagógicas significativas que permitan a los niños y las niñas representar algunos espacios y animales de la granja utilizando materiales reutilizables y recursos del entorno.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Para dar inicio a las experiencias pedagógicas, los niños y las niñas serán recibidos en un ambiente preparado con cajas de cartón, tubos de papel, tapas plásticas, envases reutilizables e imágenes de diferentes espacios de una granja. La Profesional de Atención a la Primera Infancia promoverá la exploración libre de los materiales permitiendo que los niños y las niñas observen, manipulen y expresen sus ideas acerca de lo que podrían construir. Esta experiencia favorecerá la curiosidad, la imaginación y la participación activa. Posteriormente, se invitará a los niños y las niñas a realizar el adecuado **lavado de manos** para dar paso al momento de consumir los alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene, autocuidado y bienestar. Una vez finalizado este momento se continuará con las experiencias pedagógicas. Seguidamente, se desarrollará una experiencia de exploración donde los niños y las niñas observarán imágenes de granjas, identificando algunos de sus espacios como corrales, establos, gallineros y huertas. Durante este momento se utilizará la Llave Verde: Forma, mediante preguntas como: ¿Cómo es este espacio?, ¿Qué tamaño tiene?, ¿Qué formas observas? Esta experiencia favorecerá la observación, la descripción y la construcción de aprendizajes. Más adelante, se invitará a los niños y las niñas a participar en una experiencia de construcción colectiva donde, utilizando materiales reciclados, crearán una granja grupal. Algunos construirán cercas, otros corrales y otros decorarán caminos o espacios para los animales. Esta experiencia favorecerá el trabajo colaborativo, la creatividad, la resolución de pequeños desafíos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PLFT-001
		FECHA	01/09/2015
		VERSIÓN	24/12/2015
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Daniela Nivo Hincapie.	FECHA: 29-07-2026
DOCENTE: Yadir Caracoli	NIVEL: Prejardin A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el momento de bienvenido a los niño y las niñas se pudo evidenciar la alegria y motivacion al llegar al jardin, Saray venia muy sonriente y tranquila demostrando una gran motivacion por estar alli, seguidamente llego Adrien de muy alegre saludo "buenos dias profe" con una gran sonrisa en su rostro seguidamente llego Hannah, ella venia comiendose una arepa, compartiendo "mi mama me la compro profe" generando asi un espacio de bienvenida y tranquilidad para los niños y niñas seguidamente durante la experiencia se pudo evidenciar la participacion de los niños y niñas demostraron atencion y seguridad "wuu profe mira yo quiero ir a la granja" y mas adelante Emiliano dijo "profe yo fuí a la granja con mi mama" asi mismo los niños iban observando cada imagen y haciendo apreciaciones sobre lo observado, profe pero las granjas son solo de las gallinas y los perritos?? pregunto Anais, pero ay su papa Sara le respondio "pues claro que no, es para todos" esta experiencia permitio evidenciar los conocimientos previos que niños y niñas tenian sobre la granja y sus espacios. luego creamos de manera grupal una granja, cada niño y niña de acuerdo a sus vivencias y experiencias dio su aporte, Sara dijo "pongamos esta vaca aqui duermen las gallinas" si y aqui vivian los perritos" agrego Saray y donde van a vivir los patitos? pregunto Anais. de esta manera cada niño y niña genero una idea sobre la granja, proponiendo y participando de manera activa en la construccion. En el momento dedicado al arte se invita a los niños a interactuar con los materiales dispuestos donde se evidenciaron emociones de sorpresa, curiosidad, alegria y tambien desagrado "profe yo no quiero tocar eso" dijo Aaron al señalar las hojas secas, entonces redirigimos su atencion hacia otro material, por ejemplo el papel o la pintura incentivando y motivando su participacion, aqui se logro un espacio de trabajo colaborativo donde niños y niñas se esforzaron por darle un toque diferente a lo ya creado.

Powered by CamScanner

Seguidamente abrimos paso al movimiento, donde los niños y niñas seguían un circuito motriz, donde se observo las destrezas físicas por ejemplo para Angel fue sencillo ansiar por el equilibrio pero a estiliano le causaba un poco de desconfianza, allí se buscaron estrategias para lograr el objetivo este momento permitió generar un espacio de movimiento y conectar la temática de la jornada para mayor aprendizaje, y disfrute de los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante el desarrollo de las experiencias, se logró el disfrute de las mismas por parte de los niños y las niñas, donde cada uno daba su aporte en el desarrollo de la misma, en los espacios de arte y juego es donde mas se evidencio la participación ya que los niños y niñas estaban motivados por lo que iban a hacer, Claramente no todos disfrutan los momentos de la misma manera por tal razón es importante seguir construyendo experiencias que permitan el disfrute de todos los participantes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 30 de julio de 2026
DOCENTES: Carolina Hernandez	
TEMA: La gallina Josefina y los secretos del gallinero	**NIVEL:** Pre jardin A
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rinco exploración del medio, rutina del pensamiento	
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento de la gallina como animal de la granja mediante experiencias pedagógicas significativas que promuevan la curiosidad, la observación, la exploración, la participación y la construcción de aprendizajes a través del juego, la literatura y el arte.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Para dar inicio a las experiencias pedagógicas, los niños y las niñas serán recibidos en un ambiente preparado con imágenes de gallinas, pollitos y huevos. La Profesional de Atención a la Primera Infancia dispondrá fichas armables y rompecabezas elaborados en cartón con imágenes relacionadas con el gallinero para que los niños y las niñas exploren libremente los materiales. Durante este momento podrán manipular, observar y encajar piezas mientras comparten con sus compañeros diferentes formas de resolver los desafíos. Esta experiencia favorecerá la atención, la concentración, la coordinación visomotora, la exploración y la participación. Posteriormente, se invitará a los niños y las niñas a realizar el adecuado **lavado de manos** para dar paso al momento de consumir los alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene, autocuidado, autonomía y bienestar. Seguidamente, la Profesional de Atención a la Primera Infancia narrará el cuento "La gallina Josefina perdió sus huevos". Durante la experiencia literaria se promoverá la participación mediante preguntas sencillas que permitan anticipar situaciones y expresar opiniones acerca de los personajes. Esta experiencia favorecerá la escucha, la imaginación, la comunicación y el desarrollo del lenguaje. Más adelante, los niños y las niñas participarán en una experiencia de exploración denominada "Buscando los huevos de Josefina". La Profesional esconderá huevos elaborados con material reciclado en diferentes espacios y los participantes deberán encontrarlos siguiendo pistas visuales. Esta experiencia favorecerá la observación, la resolución de pequeños

Powered by CamScanner

desafíos, la orientación espacial y la construcción de aprendizajes a través de la exploración. Posteriormente, se desarrollará una experiencia corporal denominada "Nos movemos como pollitos". Los niños y las niñas representarán mediante movimientos las acciones de la gallina y sus pollitos, caminando, buscando alimento y protegiéndose unos a otros. Esta experiencia fortalecerá la coordinación motriz, la expresión corporal, la creatividad y la participación activa. Continuando con la jornada, se realizará una experiencia artística donde los niños y las niñas decorarán una silueta de gallina utilizando pintura, papel rasgado, plumas elaboradas con papel reciclado o huellas de dedos. Esta experiencia favorecerá la creatividad, la expresión artística, la motricidad fina y la construcción de aprendizajes significativos. Seguidamente, se desarrollará la rutina de pensamiento Inicio, Medio y Final, donde los niños y las niñas reconstruirán la secuencia del cuento escuchado anteriormente. La Profesional de Atención a la Primera Infancia acompañará este momento mediante preguntas sencillas que favorezcan la memoria, la comprensión y la organización de ideas. Posteriormente, se utilizará la Llave Morada: Punto de Vista mediante preguntas como: ¿Cómo crees que se sintió Josefina cuando no encontraba sus huevos?, ¿Cómo se sintieron los pollitos cuando encontraron a su mamá? Esta experiencia favorecerá la empatía, la expresión emocional y la comprensión de diferentes perspectivas. Antes del momento del almuerzo se realizará nuevamente el adecuado **lavado de manos**, fortaleciendo hábitos saludables y prácticas de autocuidado. Posteriormente los niños y las niñas consumirán sus alimentos, realizarán el cepillado de dientes y disfrutarán del momento de descanso, favoreciendo su bienestar físico y emocional. Al finalizar el descanso se realizará la toma de onces y una asamblea de experiencias donde los niños y las niñas compartirán aquello que más les gustó de la jornada y los descubrimientos realizados acerca de la gallina y sus pollitos. Este espacio favorecerá la comunicación, la escucha respetuosa y la confianza para expresar ideas.

MATERIALES

Fichas armables, rompecabezas de animales de granja, imágenes de gallinas y pollitos, cuento ilustrado, huevos elaborados con material reciclado, cartulina, pintura, pinceles, papel de colores, pegante, material reciclado, bafle y elementos para ambientación.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P.R.F.T.001
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli
DOCENTE: Lina Vargas
FECHA: 30-07-26
NIVEL: pre-jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la jornada las niñas y los niños ingresaron al aula mostrando entusiasmo al observar las imagenes de gallina, pollitos y huevos, dispuestas en el ambiente. Aaron y Joseph se acercan con curiosidad a las fichas imantables y los rompecabezas, intentando armar figuras mientras dialogan sobre los animales que conocen. Sara y maria camila trabajan en equipo para completar uno de los rompeabezas, demostrando interes, cooperacion y perseverancia. por su parte Aaron Damian, Emiliano y Samuel exploran los materiales libremente, fortaleciendo su coordinacion viso-motora y manteniendo la atencion durante la actividad. Antes de consumir los alimentos, todos participan en lavado de manos siguiendo indicaciones de la profesional y demostrando avances en los habitos de higiene y autocuidado. posteriormente, durante la narracion del cuento "la gallina josefina perdio sus huevos" los niños y niñas permanecen atentos y participan activamente respondiendo preguntas. Sara expresa que la gallina estaba triste por que no encontraba sus huevos, mientras que Samuel dice que los pollitos estaban preocupados por su mama. Maria camila dijo que la gallina debio buscar con calma y joseph dice "todos podemos ayudarla profe". estas intervenciones evidencian un buen desarrollo del lenguaje, la comprension y expresion de ideas en la actividad "buscando los huevos de josefinas, los niños recorren diferentes espacios siguiendo las pista visuales. Samuel encuentra uno de los huevos y anima a emiliano a seguir buscando, dayra dice "profe revisamos bajo la mesa" y ella encuentra otro huevo, mientras sara y Mailyn colaboran para reunirlos todos. para finalizar nuestras actividades los niños y niñas encuentran en sus respectivos puestos las siluetas gigantes de una gallina. en grupos deberan decorarla con tempera amarilla y deberan

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	
FECHA	
VERSIÓN	
PAGINA	Página 1 de 2

hacer huellas en todo el cuerpo de la gallina se indica que deben utilizar solo el índice de la mano derecha, algunas se ríen, otros comentan que la gallina es gigante emiliano dice "profe pero mi gallina no tiene ojos" se ríe con sus compañeros se logra observar como todos los niños participan de la actividad con entusiasmo.

REFLEXION PEDAGOGICA Esta experiencia permitio que los niños y las niñas construyeran aprendizajes significativos atraves de juego, la exploracion el movimiento, el arte y la literatura, cada una de las actividades despierta su interes y favorecio la participacion activa, permitiendoles expresar libremente sus ideas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 31 de julio de 2026
DOCENTES: Lina Vargas - Daniela Pino	
TEMA: Actividad mágica El Monstruo de los Colores y el Viaje de las Emociones	**NIVEL:** Pre Jardín A y
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón sensorial, rincon expresión artística, asamblea rutina del pensamiento.	
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento, la expresión y la comprensión de las emociones mediante experiencias pedagógicas significativas que promuevan la exploración sensorial, la comunicación, la creatividad, la participación y la construcción de relaciones positivas con los demás.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Para dar inicio a las experiencias pedagógicas del Viernes Mágico, los niños y las niñas serán recibidos en un ambiente ambientado con telas de colores, globos, imágenes del Monstruo de los Colores y música suave. La Profesional de Atención a la Primera Infancia promoverá la exploración libre de los materiales permitiendo que los participantes observen, manipulen y expresen qué colores llaman más su atención. Esta experiencia favorecerá la curiosidad, la observación y la participación activa. Posteriormente, se invitará a los niños y las niñas a realizar el adecuado **lavado de manos** para dar paso al momento de consumir los alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene, autocuidado y bienestar. Una vez finalizado este momento se dará continuidad a las experiencias pedagógicas. Seguidamente, los niños y las niñas disfrutarán de la narración del cuento *El Monstruo de los Colores*. Durante la experiencia literaria se promoverá la participación mediante preguntas sencillas que permitan identificar algunas emociones presentes en la historia. Esta experiencia favorecerá la atención, la escucha, la imaginación, la comprensión y el desarrollo del lenguaje. Más adelante, se desarrollará una experiencia sensorial donde los niños y las niñas explorarán botellas elaboradas con material reciclado que contendrán diferentes colores, texturas y elementos brillantes relacionados con las emociones. La Profesional de Atención a la Primera

Powered by CamScanner

Infancia orientará la observación mediante la Llave Amarilla: Conexión, promoviendo preguntas como: ¿Cuándo te has sentido feliz?, ¿Qué situaciones te hacen sentir tranquilo?, favoreciendo la expresión de experiencias personales y la construcción de aprendizajes significativos. Posteriormente, se realizará una experiencia corporal denominada "El baile de las emociones". A través de diferentes melodías los niños y las niñas representarán emociones mediante gestos, movimientos y expresiones corporales. Esta experiencia favorecerá la comunicación no verbal, la creatividad, la coordinación motriz y el reconocimiento emocional. Continuando con la jornada, se desarrollará una experiencia artística donde los niños y las niñas elaborarán su propio monstruo utilizando platos desechables, cartón reciclado, papel de colores, lana y pintura. Durante esta experiencia podrán seleccionar los colores que representen distintas emociones, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión artística. Seguidamente, se invitará a los niños y las niñas a participar en un circuito emocional compuesto por diferentes estaciones de juego. En cada estación encontrarán propuestas relacionadas con la alegría, la calma, la sorpresa, el cariño y la tranquilidad. Esta experiencia favorecerá la exploración, la participación, el reconocimiento de emociones y la interacción con sus compañeros. Posteriormente, se desarrollará la rutina de pensamiento Antes pensaba, ahora pienso. La Profesional de Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y las niñas a expresar aquello que conocían sobre las emociones antes de la jornada y lo que descubrieron durante las experiencias. Esta rutina favorecerá la reflexión, la comunicación y la construcción de aprendizajes. Antes del momento del almuerzo se realizará nuevamente el adecuado **lavado de manos**, fortaleciendo hábitos saludables y prácticas de autocuidado. Posteriormente los niños y las niñas consumirán sus alimentos, realizarán el cepillado de dientes y disfrutarán del momento de descanso, favoreciendo el bienestar físico y emocional. Al finalizar el descanso se realizará la toma de onces y una asamblea de experiencias utilizando la Llave Naranja: Reflexión. La Profesional de Atención a la Primera Infancia promoverá preguntas como: ¿Qué emoción te gustó explorar hoy?, ¿Qué fue lo que más disfrutaste?, ¿Cómo podemos expresar nuestras emociones de manera respetuosa? Este espacio favorecerá la escucha, la comunicación, la empatía y la participación. Finalmente, los niños y las niñas compartirán sus creaciones artísticas en una pequeña exposición emocional, fortaleciendo la confianza, la expresión y el reconocimiento de sus producciones y las de sus compañeros.

MATERIALES

Cuento El Monstruo de los Colores, botellas sensoriales recicladas, agua, escarcha, lana, cartón, platos desechables, papel de colores, pintura, pinceles, globos, telas de colores, imágenes de emociones, bafle, música infantil y material reciclado.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/09/2016
VERSIÓN	24/12/2018
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracolí
DOCENTE: Lina Vargas
FECHA: 31-07-26
NIVEL: pre-jardin
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la jornada los niños y las niñas ingresan al aula observando con entusiasmo las cajas de cartón, tubos de papel, tapas plásticas envases e imágenes de diferentes espacios de la granja. Adara explora cuidadosamente los materiales la profesional pregunta que creen que podemos hacer con estos materiales Samuel dice "profe con la caja de cartón podemos hacer carros y en ellas podemos llevar a los animales también, Joseph dice "profe podemos hacer un camino de tapas por donde pasan los animales" Adara "profe con las botellas podemos hacer los animales de la granja, Sara y Sarah manipulan los otros materiales con la intención de crear casas nuevas, y comparten la con sus compañeros, algunas ideas que tienen en mente, Maria Camila, Emiliano, Samuel participan activamente demostrando creatividad, iniciativa y disposición para trabajar con sus compañeros posteriormente todos realizamos nuestro lavado de manos antes de consumir alimentos, siguiendo las indicaciones de la profesional y fortaleciendo habitos de higiene finalizando las niñas y niños observan imagenes de diferentes espacios de la granja e identifican corrales, gallineros, establos y huertas. durante esta actividad Adara responde que el corral tiene forma cuadrada, Adara, comenta "profe mira el gallinero es pequeño" maria camila "profe mira se pueden guardar muchos plantas Samuel dice "profe mira en la granja hay mucho espacio y los animales pueden correr mucho mas adelante, se desarrolla la construcion colectiva de la granja utilizando materiales reciclados Stiven crea una cerca con tubos de papel y dice "mira profe esto es para que los animales no se vayan a ir lejos, Sarah y Sara decoran el piso creando diferentes caminos Sara dice "profe esto es para que los animalitos sepan llegar a su lugar para dormir y Samuel se encarga de arreglar y nombrar cada una.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PUT-001
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXION PEDAGOGICA esta jornada nos permitio que los niños y las niñas fortalecieran el reconocimiento de los animales de la granja mediante experiencias ludicas, artisticas y de movimiento, favoreciendo un aprendizaje significativo acorde con su etapa de desarrollo. La participacion activa de Sarah y los demas niños y niñas tambien se evidencio interes curiosidad y disposicion para explorar, comunicarse y trabajar de manera colaborativa con sus compañeros.

Powered by CamScanner